

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Весёлый английский»
5-6 классы**

Программу составил:
Валенцева Ольга Сергеевна
учитель Иностранного языка

С. Большое Сорокино

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов.
- понимание основных значений изученных слов и правильное употребление в речи различных лексических единиц, включая слова, словосочетания, реплики-клише и т.д.;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать события, явления, передавать основное содержание (мысль) прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей.
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием запрашиваемой информации;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);
- воспринимать на слух и выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио – и видеотекстах с опорой на языковую догадку и контекст.

Метапредметные результаты:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.
- воспитание толерантности, дружелюбия по отношению к представителям других стран.
- развитие коммуникационных способностей
- воспитание личной и взаимной ответственности

Место курса в учебном плане:

На освоение курса «Весёлый английский в 1 классе» согласно учебному плану школы отведено 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Содержание учебного курса, предмета

English is fun (5ч.). Повторение изученной лексики за предыдущие курсы обучения. Отработка ранее изученных конструкций, их совершенствование. Проигрывание различных бытовых ситуаций на отработку лексики.

The Geographical Position of Great Britain (9ч.). Ознакомление с историческими и географическими особенностями страны изучаемого языка; стран входящих в состав Великобритании. Знакомство с культурой страны.

Sightseeing in London (9ч.). Изучение культурного наследия страны изучаемого языка. Виртуальные экскурсии по достопримечательностям страны изучаемого языка. Традиции жителей Великобритании.

Famous People of Great Britain (11ч.). Произведения международной классики. Современные исполнители. Составление проекта о собственном видении рассматриваемой страны.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Воспитательный компонент раздела
1	English is fun	5	Встречаем гостей	2	- воспитание и развитие коммуникативных качеств личности; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре
			Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	2	
			Ролевая игра «К нам приехал друг»	1	
2	The Geographical Position of Great Britain	9	Географическое положение и природа Великобритании.	1	- формирование взаимного уважения, теплоты, доброжелательности посредством межличностного общения; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре
			Англия и Шотландия	1	
			Уэльс и Северная Ирландия	1	
			История Великобритании	2	
			Мифы и легенды Великобритании	2	
			Популярные виды спорта в Великобритании	1	
			Игра-соревнование на «Великобритания»	1	
3	Sightseeing in London	9	Дома и особенности жизни в Великобритании	1	- воспитание активности в решении коммуникативных и познавательно поисковых задач; - приобщение к самостоятельному выполнению заданий
			Сады и парки Лондона	1	
			Музеи и театры	2	
			Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	2	
			Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство,	2	

			Собор св. Павла, Лондонский Тауэр		
			Традиционные праздники Великобритании	1	
4	Famous People of Great Britain	11	Великие писатели и их произведения	3	<ul style="list-style-type: none"> - формирование взаимного уважения, теплоты, доброжелательности посредством межличностного общения; - воспитание активности в решении коммуникативных и познавательно поисковых задач; - приобщение к самостоятельному выполнению заданий
			Знаменитые музыканты и исполнители уроженцы Великобритании	1	
			Современные актёры и певцы	1	
			Проект учащихся о великих и знаменитых людях Великобритании	2	
			Просмотр фильма снятого по книге или её мотивам	2	
			Проект “Моя Британия”	2	

Всего часов: 34